

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 73» города Кирова



**Р. В. Быстрова**

**МБОУ**

**СОШ № 73**

**г. Кирова**

Приказ № 01-317

2022

от « \_ » 2022г

## **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 73» города Кирова  
на **2022-2023** учебный год

Киров 2022 г.

## Пояснительная записка

Учебный план образовательного учреждения (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №73» города Кирова разработан на основе II варианта базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по шестидневной рабочей неделе, рекомендованного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г № 29\2065-П с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (вступили в силу 02.01.2016).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями и максимально допустимой нагрузке часов.

«Русский язык» и «Чтение и развитие речи», как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На первом этапе главное - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика», как учебный предмет в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет

выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненноважных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Все предметы инвариантной части в 9 классе преподаются по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой М. Просвещение 2006 год. В региональной части большой объем заложен на профильный труд, который направлен на развитие перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» и «Социально-бытовая ориентировка». Для более успешной социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Профильный труд в 9 классе осуществляется по сельскохозяйственному труду. Занятия по профильному труду с учащимися 6 классов проводятся по подгруппам (при наполняемости 11-12 человек). Профильный труд (сельскохозяйственный труд) преподается по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы (сборник №2) под редакцией В.В. Воронковой, Москва, Владос, 2000г.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: психологический практикум в 9 классе. Продолжительность коррекционных учебных занятий (психологический практикум) от 15 до 25 минут. На данные занятия берется не весь класс, а только нуждающиеся в этом учащиеся. Данные занятия призваны преодолеть (сгладить) специфические нарушения обучающихся. Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

**Учебный план основного общего образования на 2022\2023 учебный год**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 "Средняя общеобразовательная школа №73" города Кирова  
 (для детей с нарушением интеллекта)

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9к класс</b>
<b>Язык и речь</b>	Русский язык	3
	Чтение	4
<b>Математика</b>	Математика	4
<b>Обществознание</b>	История Отечества	2
	География	2
	Этика	1
<b>Естествознание</b>	Естествознание	2
<b>Технология</b>	СБО	2
<b>Физическая культура (спортивная подготовка)</b>	Физкультура	2
<b>Региональный компонент:</b>		
<b>Технология</b>	Профильный труд	12
<b>Количество часов в неделю:</b>		<b>34</b>
<b>Школьный компонент (коррекционные технологии)</b>	Психологический практикум	2
<b>Максимально допустимое количество часов при 6-дневке</b>		<b>36</b>
<b>Трудовая практика (дни)</b>		<b>5</b>