

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД КИРОВ»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 73» города Кирова  
610051, Кировская область, г. Киров, мкр Лянгасово, ул. Ленина, д. 16  
Тел.: (8332) 55-25-33 Факс: 8-8332-55-25-33 E-mail: sch73@kirovedu.ru

Рассмотрено на заседании Педагогического  
совета  
(протокол № 1 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 07.09 2021 № 01-31/130-6

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации получения образования учащимися с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

2021

Киров

Положение разработано на основании ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

**Инклюзивное образование** ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению общего образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

Инклюзивное (включённое) обучение – дифференцированное обучение с созданием условий развития каждого ребёнка, при котором в образовательное пространство включены дети с особыми образовательными потребностями, *учащиеся с ОВЗ*.

## 1. Общие положения

1.1. Инклюзивного обучения (далее инклюзивные классы) открываются в МБОУ СОШ №73 г. Кирова (далее - Школа) с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями. Обучение учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Дети с ОВЗ зачисляются в общеобразовательные классы по заявлению родителей (законных представителей), заключению ПМПК. Для них организуется обучение по АООП АООП НОО 7.1, АООПНОО 7.2, АООЛНОО 5.1, АООП НОО 2.4 согласно рекомендаций комиссии.

1.2. Под особыми образовательными потребностями подразумеваются трудности социальной адаптации и невозможность овладения ребенком знаниями, умениями и навыками, определенными в государственном стандарте общего образования без специально созданных условий.

1.3. Система работы в инклюзивных классах и работа с детьми с ОВЗ направлена на решение следующих задач:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- развитие потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных, социальных способностей, позволяющих снизить зависимость ребенка от посторонней помощи и повысить социальную адаптацию;
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-профориентационного направлений деятельности;
- компенсация недостатков дошкольного развития;
- преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешную деятельность;
- постоянное повышение мотивации ребёнка на основе его личной заинтересованности и через осознанное отношение к позитивной деятельности;

- охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья детей;
- социально-профорientационная адаптация и интеграция в общество школьников с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение родителей (законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания;
- повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребёнка;
- изменение общественного сознания по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.

## **2. Организация обучение детей с ОВЗ.**

2.1. Обучение детей с ОВЗ могут быть организованы на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования, при условии создания специальных условий для пребывания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

2.2.. Обучение детей с ОВЗ по АООП НОО 7.1, АООП НОО 7.2, АООП ноо 5.1, АООП НОО 2.4 АОП оформляется приказом по школе.

2.3. Организуется обучение детей с ОВЗ только с письменного согласия родителей (законных представителей) в соответствии с заключением ПМПК.

2.4. При организации деятельности инклюзивных классов и обучению детей с ОВЗ школа руководствуется нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», а также нормами международного и российского законодательства.

2.6. Организацией сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ в Школе занимается психолого-педагогическая служба Школы.

## **3. Специфика образовательного при обучению детей с ОВЗ.**

Организация образовательного процесса в условиях интегративного обучения и воспитания предусматривает создание следующих специальных условий:

- создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной, и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития детей с особенностями психофизического развития в соответствии с их потребностями;
- создание адекватной возможностям детям с особыми образовательными потребностями, детям с ОВЗ развития образовательной среды, что достигается обеспечением Школой соответствующими учебными изданиями, индивидуальными техническими средствами обучения, необходимыми дидактическими средствами;
- организация социального взаимодействия здоровых детей и детей с особенностями психофизического развития, направленного на исправление либо преодоление физических и (или) психических нарушений, развитию толерантности.

3.1. Содержание образовательного процесса в инклюзивных классах и классах, где обучаются дети с ОВЗ определяется программами АООП для 1-3 классов, АОП для 4.5-9 общеобразовательных классов, утвержденными Министерством образования и науки РФ, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Отражены в программе коррекционной работы в ООП НОО, ООП ООО,

3.2. Программа обучения ребенка с особыми образовательными потребностями, обучения детей с ОВЗ разрабатывается и утверждается на основе рекомендаций ПМПК, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ.

3.4. При разработке программы для ребенка с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ в него включаются:

- необходимость полного или частичного присутствия тьютора в образовательном процессе;
- организация индивидуального щадящего режима (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели и др.);
- организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ по учебникам общеобразовательных школ;
- организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;
- организация обязательных дополнительных внешкольных и внеклассных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом;

3.5. Общеобразовательная программа по обучению ученика с особыми образовательными потребностями, ученика с ОВЗ разрабатывается на учебный год, отражается в рабочей программе по предмету в части программы коррекционной работы, как части ООП ООО. Учитель вправе вносить в нее изменения в том числе по ходатайству родителей (законных представителей), рекомендаций ПМПК, школьного МПК.

3.6. Выпускникам с ОВЗ выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении итоговой аттестации.