

Рассмотрено на заседании
Совета Школы
(протокол № 1 от 03.09.2015)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 07.09 2015 № 01-31/98-2

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 73» города Кирова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (в ред. от 10.03.2009), Уставом школы, письмами и приказами федерального и регионального уровней.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок промежуточной (годовой) аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Утверждается директором школы.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса об условиях перевода учащихся в следующий класс.

1.5. Целью промежуточной аттестации является установление фактического соответствия качества подготовки обучающихся по предметам учебного плана и по завершении определенного временного промежутка требованиям общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

1.6. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

1.7. В школе применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- собеседование;
- диктант, изложение, сочинение, эссе;
- практическая работа, лабораторная работа;
- контрольная работа;
- семинар;
- зачет;
- защита реферата;
- защита творческой работы;
- тестирование;
- презентация, проект и др.

1.8. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

1.9. Решение педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

1.10. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ по решению Педагогического совета школы допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

1.11. Для оценивания достижений обучающихся, по выше указанным предметам, показатели и критерии конкретизируются и достраиваются педагогом в соответствии с требованиями стандарта и фиксируются в рабочих программах педагогов.

1.12. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, триместровое оценивание результатов учебы учащихся, и годовую.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2 - 11 классов школы.

2.2. Оценивание достижений обучающихся осуществляется:

- в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

в последующих классах успешность освоения образовательных программ обучающимися оценивается в баллах: «1» - плохо, «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично;

- в случае продолжительной болезни обучающихся (более 50 % пропусков по уважительной причине), продолжительных пропусков без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок (не менее двух), необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий) дополнительно может быть введена отметка «не аттестован(а)» (н/а);

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-профилактических школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их отметок полученных в этих учебных заведениях.

2.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, триместровое оценивание результатов их учебы.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал.

2.7. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

2.8. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы.

2.9. При выставлении итоговых оценок за триместр учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за триместр не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме. (Примечание: «незакрытых двоек» не должно быть);

в) основанием для аттестации учащихся за триместр является наличие не менее:

3-х оценок в неделю;

5-и оценок в неделю;

7-и оценок в неделю;

г) в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

2.10. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах, как правило, по итогам учебных триместров; при проведении уроков по предметам, на которые отводится 1 час в неделю, из 10-11 классах - по итогам учебных полугодий.

2.11. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Классными руководителями и учителями-предметниками, не аттестованные поуважительной причине учащиеся, учитываются в отчете отдельной строкой.

Учащиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

2.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.14. Родители (законные представители) создают обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль для ее ликвидации.

3. Годовая аттестация учащихся переводных классов

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

3.2.1. Годовая работа (итоговое тестирование) по русскому языку для учащихся 2-8 и 10 классов;

3.2.2. Годовая работа (итоговое тестирование) по математике для учащихся 2-8 и 10 классов;

3.2.3. Годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным педагогическим советом для 7-8 и 10 классов (не более чем по 3);

3.2.4. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов является обязательной. Сдача экзаменов в форме ЕГЭ (11-е классы) и ГИА (9-е классы) определяется Положением об итоговой аттестации.

3.3. В случае отъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию согласно Положению «Об итоговой аттестации учащихся».

3.4. При количественной оценке знаний в ходе аттестации, отметки проставляются в электронном журнале.

3.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ, собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.6. Ученик, имеющий не аттестацию по предметам за год, считается неуспевающим.

3.7. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с Уставом школы.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Все участники образовательного процесса имеют право на информацию о планируемом результате образования, о системе показателей и критериев оценивания достижений обучающихся, об итогах промежуточной аттестации.

4.2. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право на несогласие с оценкой достижений.

4.3. Учителя, имеют право на выбор показателей и критериев, способов оценивания, выбор форм промежуточной аттестации.